

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №91»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91» НМР РТ)

ПРИКАЗ

г. Нижнекамск

17.04.23

№ 54

«Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» за 2022 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» за 2022 год (протокол от 17.04.2022 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» за 2022 год (приложение к приказу).
2. Ответственному лицу за ведение сайта Семеновой Ф.Н. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю по воспитательной и методической работе А.Р.Яруллиной в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Управление дошкольного образования г.Нижнекамск.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

/Заведующий



Л.В.Маркова

С приказом ознакомлены:

Ответственное лицо за
ведение сайта



Ф.Н.Семенова

Заместитель заведующего
по ВМР



А.Р.Яруллина

Приложение
к приказу № 54 от 17.04.23

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №91»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91» НМР РТ)

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «17» апреля 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
№91» НМР РТ
Л.В.Маркова
«17» 04 2023г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022 ГОД**

г.Нижнекамск, 2023г

2

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	4
Общая характеристика МАДОУ № 91	4
1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 91	5
2. Оценка системы управления МАДОУ № 91	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения	16
5. Оценка материально-технической базы	23
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МАДОУ № 91) проведено в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №33 от 14.03.2022 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» НМР РТ.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ № 91 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ № 91;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МАДОУ № 91

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (МАДОУ № 91)
Адрес, телефон, электронная почта	423571, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, проспект Мира, 66 тел./факс (88555)39-71-48, (88555)39-64-27 doy91nk@mail.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Маркова Лидия Викторовна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 06.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Информация об организации	Дата создания организации: 07.11.2011г на основании постановления руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1159 от 22.09.2011 г. Учредитель образовательной организации - Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 9317 от 16.12.2016 г, серия 16 ЛЮ1 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

МАДОУ № 91 представляет собой двухэтажное здание, которое соответствует техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МБУ «Гимназия № 32».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Проектная допустимая численность воспитанников: 260 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2022г - 261ребенка.

Численность выпускников в мае 2022 года – 64ребенка.

В учреждении функционирует 12 групп, из них 3 группы для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Количество возрастных групп:

- 2 общеразвивающая группа для детей с 2-3 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 3-4 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 4-5 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающие группы для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 2 общеразвивающие группы для детей с 6-7 лет.
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.

В группах для детей с нарушениями речи воспитываются 46 детей.

Обучение ведется на русском языке. В группе № 8 (4-5 лет) педагогический процесс осуществляется с детьми на родном татарском языке.

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 91

Основной целью деятельности МАДОУ №91 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья)
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ №91 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). В основе ООП:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-352с. Рецензия от 26.06.2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ;

- учебно-методический комплект на базе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17.

При разработке ООП использовались следующие парциальные программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-Учебно-методическое пособие Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Римашевская; ред.А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

-Парциальная программа «Безопасность» (авторы:Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева)

-Таблицы «Развитие основ безопасности в различных жизненных ситуациях».

Монина Г.Б. Технология формирования у детей 6—7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА». — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 176 с

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Учебно-методическое пособие Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Римашевская; ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

-Д.Симонова. Практическое пособие для педагога-психолога «Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате» (с 3-4 лет).

Вторая младшая группа:

- О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г;

- О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным миром. Вторая младшая группа- М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г;

Средняя группа:

-О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М. М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г;

-О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа - М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г

Старшая группа:

– О.М.Ельцова, Л.А.Есикова, Ф.М.Морина «Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5-6 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.;

-О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г;

-О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа - М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г,

Подготовительная к школе группа:

– О.М.Ельцова, Л.А.Есикова, Ф.М.Морина «Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6-7 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;

-О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М. М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г;

- О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная к школе группа- М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г,

Вторая младшая группа – Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3до 7 лет – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019=,

Средняя группа – Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3до 7 лет – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019; «Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова.

Старшая группа – Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3до 7 лет – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019,

Подготовительная к школе группа – Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3до 7 лет – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Вторая младшая группа – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа - М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015

Средняя группа – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа - М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г

Старшая группа – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа - М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г

Подготовительная к школе группа – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа- М.: МОСКВА – СИНТЕЗ, 2015 г

Образовательная область «Речевое развитие».

-Учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред.А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

-Технология развития речи, представленная в форме опорных конспектов игровых обучающих ситуаций в методическом пособии «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций»

-О.М.Ельцовой, Л.В.Прокопьевой, тематический план для каждой возрастной группы, а также конкретно подобранный методический и литературный материала.

-Технология в форме опорных конспектов методического пособия «Развитие речи»

-О.С.Ушаковой, тематический план для каждой возрастной группы.

-Технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» (автор - О.М.Ельцова).

-Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее - УМК) З.М.Зариповой

-Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование /Ю.А.Комарова. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016 .- 160 с- (ФГОС дошкольного образования».

-Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Метод. рекомендации. —М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.—288 с.

-Ознакомление дошкольников с художественной литературой по технологии в форме опорных конспектов методического пособия «Развитие речи» В.В.Гербовой, тематический план для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

-Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор Лыкова И.А.).

-Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), автор Лыкова И.А.

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой

-Авторская парциальная программа по конструктивно-модельной деятельности «Умка».

-Реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.Разработана на основе методических пособий

- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительных материалов»

-Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду»- М.: ТЦ Сфера, 2012-144с.

-О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.

- Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018 г

-Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова «Дошкольник + компьютер». Перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет.

Образовательная область «Физическое развитие».

-Методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ №91.

С сентября 2022 года решаются следующие задачи годового плана:

1. Обновить в соответствии со сложившимися условиями сетевое взаимодействие с социальными партнерами: гимназией № 32, музыкальной школой №1, Нижнекамским педагогическим колледжем, Казанским инновационным университетом, «Кванториумом».

2.Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников:

- в области развития звуковой культуры речи,

- в использовании английского языка в режимных моментах (физминутки),

- в создании мультфильмов;

- в оснащении и применении теневого театра в детской деятельности.

4. Систематизировать работу по введению инновационных форм работы для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества: «Дежурный взрослый», «Клубный час», «Волонтерство», «Рефлексивный круг», «Клубный час», квест-игра, проектная деятельность.

5.Освоить с педагогами новый диагностический инструментарий для проведения педагогической диагностики, разработанного ФИРО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Платные образованные услуги

В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам. Было охвачено 137 воспитанника ДОУ, что составляет 47%.

Дополнительные образованные услуги организованы по следующим направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Знай-ка», «Развивай-ка», «Обучай-ка»;
- 2) речевое развитие: «Хеллоу» (английский язык), «Читай-ка», «Речеветик»;
- 3) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Радуга».
- 4) Физическое развитие: «Футбол», «Хореография».

В ДОУ функционирует мини-центр «Вместе» по коррекционно-развивающей помощи детям, имеющих нарушения в развитии речи. За период с января по декабрь 2022 года помощь получили 9 воспитанников из общеразвивающих групп ДОУ.

В результате промежуточного анализа работы педагога отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы как память, внимание, мышление; развиваются коммуникативные способности, умение работать в команде; улучшается работа мелкой моторики, обогащается сенсорный опыт, эффективно решаются задачи художественно-эстетического развития.

Коррекционная работа

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» в 2022 г. коррекционно-развивающая работа в подготовительной к школе группе для детей с ТНР проводилась учителем-логопедом Черновой М.Л. в рамках программы «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Работа велась по нескольким направлениям:

1. Формирование правильного звукопроизношения.
2. Развитие фонематических процессов.
3. Развитие грамматических категорий.
4. Обогащение словарного запаса.
5. Развитие связной речи.

Отчет о коррекционной работе в подготовительной к школе группе №3 детей с ТНР

	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей	15
	Обследованных детей (6-7 лет)	
	- речь в норме;	10
	- с нарушениями речи;	-
	- ОНР	-
	- ФФНР	3
	- ФНР	2
2.	Выпущено:	10
	С нормативной речью	
	Со значительными улучшениями	5
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	15

В речевую школу	-
-----------------	---

Качество работы учителя-логопеда составляет 100%. Необходимо продолжать работу по раннему выявлению детей с нарушениями речи. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, используя современные эффективные формы взаимодействия.

2. Оценка системы управления МАДОУ № 91

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МАДОУ № 91 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 91

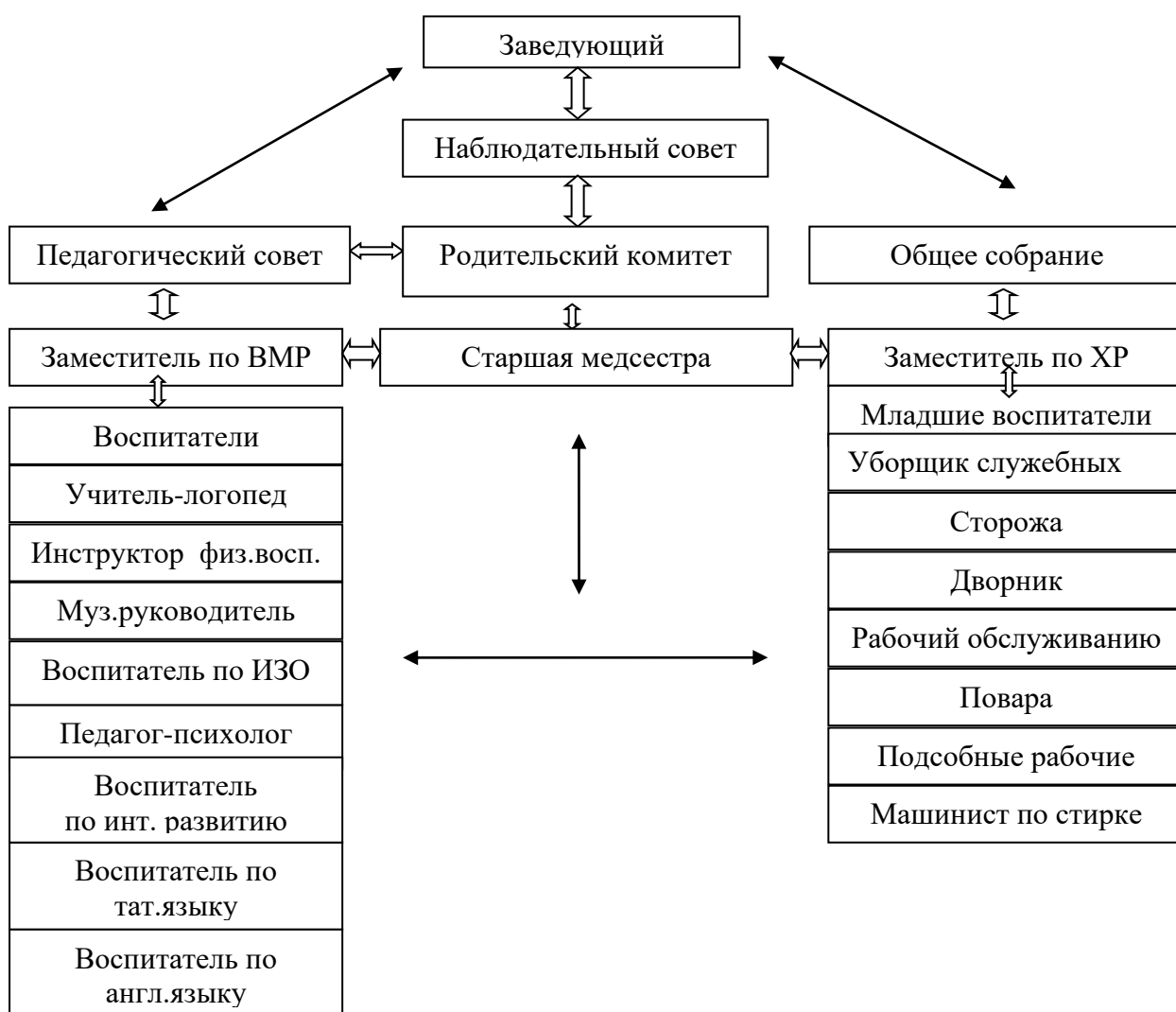
Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -организует работу МАДОУ № 91 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ № 91, сохранность, целевое использование переданного МАДОУ № 91 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; -разрабатывает Устав МАДОУ № 91, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ № 91 добросовестно и разумно; - в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ № 91 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; -утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ № 91 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размер оплаты их труда; -издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнением законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МАДОУ № 91 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ № 91; - создает условия для реализации основной образовательной программы в МАДОУ № 91;

	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ № 91; - контролирует график прохождения аттестации работниками МАДОУ №91; - формирует контингент воспитанников МАДОУ № 91, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ № 91; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, правовыми актами муниципального района, Уставом МАДОУ № 91 и трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в устав МАДОУ № 91; --предложения о реорганизации МАДОУ № 91 или о его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ № 91 на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 91; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 91 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ № 91; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ № 91 не вправе распоряжаться самостоятельно;
Общее собрание работников МАДОУ № 91	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ № 91; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ № 91; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ № 91 и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ № 91; - обсуждает изменения Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ № 91 дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ № 91.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МАДОУ № 91; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ № 91; - рассматривает проект годового плана МАДОУ № 91;

	<ul style="list-style-type: none"> -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ № 91.
Родительский комитет МАДОУ № 91	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ № 91-родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; -оказывает посильную помощь МАДОУ № 91 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления МАДОУ № 91



Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников МАДОУ № 91 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- изучение стартового уровня будущих первоклассников;
- уровень заболеваемости воспитанников.

Несмотря на возникшие трудности, связанные с пандемией, в соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами МАДОУ № 91 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы, дидактические игры.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 учебного года

Начало учебного года				Конец учебного года			
низкий	средний	хороший	высокий	низкий	средний	хороший	высокий
8%	31%	36%	25%	4%	20%	35%	41%

Проведенный анализ свидетельствует о положительной динамике воспитанников в освоении программы ДОУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

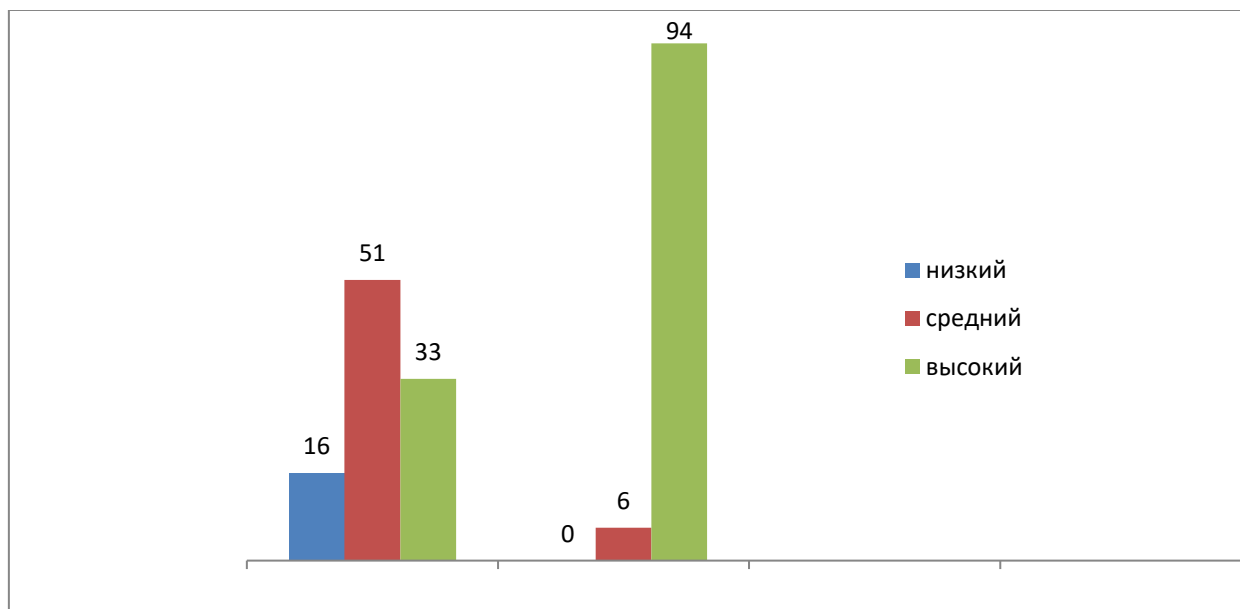
Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий – 16%; средний – 51%; высокий – 33%; низкий – 0%; средний – 6%; высокий – 94%;



В 2022 в школу ушли 64 ребенка. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к школе групп к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе составляет 94 %, достаточный уровень – 6% . Низкий уровень готовности не показал ни один ребенок.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Результаты очного участия воспитанников
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91»
в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2022»	международный	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Диплом 2 степени Бикмурзина Н.Е.
Олимпиада «Юный талант» для дошкольников 3-4 лет	региональный	МБОУ СОШ №36 г.Наб.Челны	Диплом 1 степени Бикмурзина Н.Е.
Участие в 3 этапе Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка»	республиканский	30.03.22	Диплом 3 степени Гасимова С.Р.
Республиканский конкурс «Легоград - 2022»	Всероссийский	17.02.2022 ДОУ №91	Диплом 1, 3 степени Проценко Л.С.,
Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	муниципальный	13.03.2022 ДОУ №41	Дипломы 1,2,3 степени Нигматзянова А.Н., Свистунова Н.А., Смирнова С.М., Чернова М.Л., Федотова Н.А., Кочнева К.А., Озерова С.Г.
Конкурс «Такие разные птицы»	всероссийский	Всероссийское СМИ «Мир дошколят»	Диплом 2 степени Бикмурзина Н.Е.
Конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	республиканский	16.02.2022 г.Чистополь	Дипломы 1, 2 степени Семенова Ф.Н.

Конкурс «Я и папа»	республиканский	17.02.2022 г.Чистополь	Дипломы 1,2 степени Маркова А.А.
Конкурс «Этот загадочный космос»	муниципальный	25.03.2022 ДОУ №14	Диплом 1 степени Проценко Л.С., Апалеева Р.Р. Сертификат Мифтахова Р.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «BabySkills» по компетенции «Инженер-строитель».	республиканский	25.03.2022 ДОУ №91	Диплом 3 степени Проценко Л.С.
Городской конкурс мастеров художественного слова «Ятган сөйлә Тукая шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүләгәң»	муниципальный	19.03.2022 библиотека Г.Тукая	сертификат Семенова Ф.Н.,
Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху»	всероссийский	10.03.2022 Инновационная площадка ФГБНУ ИХОиК РАО	Диплом 1, 2 степени Басырова Г.М.
Муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий»	муниципальный	19.03.2022 ДОУ №16	Сертификат участника Проценко Л.С.
Шахматный турнир среди дошкольных образовательных учреждений города «Шахматные надежды г. Нижнекамска - 2022»	муниципальный	15.04.2022	Сертификат участника Проценко Л.С.
Муниципальное мероприятие «Удивительный мир космоса»	муниципальный	07.04.2022 ДОУ №66	сертификат Проценко Л.С.
Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района	муниципальный	15.04.2022 ДОУ №91	Диплом 1, 2 степени Гареева А.Ф.
Международный конкурс по лего- конструированию «ЛЕГО-МАСТЕР»	международный	6.09.2022	Диплом 1 степени – Проценко Л.С., Бикмурзина Н.Е. Диплом 2 степени – Мифтахова Р.Г.

			Диплом 3 степени – Кашбиева А.А.
Республиканский творческий конкурс «Затейница осень»	республиканский	25.10.2022	Диплом 2 степени – Кочнева К.А.
Республиканский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	Республиканский	23.11.2022	Диплом 2.3 степени Федотова Н.А.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

По результатам исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования воспитанников МАДОУ № 91 85% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ № 91 следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 заведующий, 1 заместитель по воспитательной и методической работе, 28 педагогов: 17 воспитатель и 11 специалистов: два музыкальных руководителя, 4 учителя – логопеда, воспитатель по английскому языку, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по интеллектуальному развитию, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам.

Стаж работы

	Всего педагогов	от 2 до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
количество	28	13/47%	12/43%	3/ 10%

Уровень образования

Всего педагогов	Из них, имеют образование		Прошли переподготовку	Получают высшее образование
	высшее	ср.- спец		
28	23 (82 %)	5 (18%)	0	5 (18%)

Уровень квалификации

Всего педагогов/имеют кв. категории	Из них		Прошли аттестацию на СЗД	
	Высшая	Первая	СЗД	Не прошли
28/17 (43%)	4(14%)	13 (46%)	7 (25%)	4(14%)

Вывод: большинство педагогов в МАДОУ № 91 представляют педагоги, имеющие стаж работы не более 10 лет. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов в рамках стажировочных площадок, организуемых на базе детского сада Нижнекамским педагогическим колледжем, Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Елабужским институтом КФУ. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 91 принимают участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах различного уровня, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог работает по определенной теме самообразования, учетом своего педагогического опыта и профессионального мастерства.

В течении последних трех лет 75% педагогов МАДОУ № 91 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 91

В течение года педагогический коллектив работал углубленно по задачам годового плана, для реализации которого проводились педагогические советы, педчасы, консультации, открытые показы, стажировочные площадки, семинары.

2022 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия часто проводились в режиме он-лайн.

Но задачи не были полностью реализованы в связи с пандемией. Педагоги освоили дистанционные технологии, которые использовали для повышения квалификации и распространения своего передового педагогического опыта.

Методическая активность: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского уровней (методические объединения по направлениям, семинары, конференции и т.д.) организованных и проведенных в ДОО в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Дата проведения
1.	Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (Нижнекамский филиал)	Республиканский	ДОУ № 91 г.Нижнекамск
2.	Конкурс «Легоград-2022»	Республиканский	17.02.2022 МАДОУ № 91 г.Нижнекамск
3.	Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа	Республиканский	ДОУ № 91 г.Нижнекамск
4.	Проведение конкурса «Ярмарка педагогических идей»	Зональный	25.10.2022 МАДОУ № 91 г.Нижнекамск
5.	Конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных	Муниципальный	15.04.2022 МАДОУ № 91

образовательных организаций Нижнекамского муниципального района	г.Нижнекамск
--	--------------

Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная, республиканская экспериментальная площадка и т.д.).

№ п/п	Направление	Уровень	Доказательные документы
1.	Стажировочная площадка КИУ и «Нижнекамский педагогический колледж»	Республиканский	Постановление каб.мин.РТ от 09.06.2016 г. № 468 Договор с КИУ И НПК
2.	Член Ассоциации лучших ДОО и педагогов	Всероссийский	Свидетельство № 221
3.	Сотрудничество с экоцентром	Муниципальный	Договор о сотрудничестве
4.	Публикации		
	«Магнит и магнетизм»	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	Ямщикова В.Е.
	«Способы включения родителей в процесс развития игровой деятельности дошкольников»	Сборник материалов «Игровая деятельность детей: проблемы и подходы», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	Проценко Л.С.
	«Новый год у ворот», «В гости к бабушке Натальюшке»	Сборник статей участников во Всероссийском педагогическом журнале «КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА»	Семенова Ф.Н., Мифтахова Р.Г., Летунова И.Н., Хузеева Р.Р., Федотова Н.А., Кочнева К.А., Кашбиева А.А., Смирнова С.М., Чернова М.Л.
	«Конспект ООД. Один, много. Квадрат.»	Сборник статей участников во всероссийском сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	Бикмурзина Н.Е.
	«Акция добра»	Приют «Бездомыши», «Хвостики», Instagram, 17.10. 2022	Воспитанники и родители ДОО № 91
	Освещение в СМИ конкурса «Легоград-2022» на телеканале «Эфир»	https://vk.com/video4220539_456242464	

Методическая активность педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» НМР РТ: участие в методических мероприятиях в 2022 году

Наименование мероприятий	Уровень	Наименование мероприятий	Уровень
Семинар «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	муниципальный	26.01.2022 ДОУ №82	сертификат Свистунова Н.А., Нигматзянова А.Н
МО «Основы безопасности для дошкольников»	муниципальный	24.02.22 ДОУ №50 (ZOOM)	сертификат Басырова Г.М.
Круглый стол «Детские праздники, как средство снижения нервно-психического напряжения»	муниципальный	11.02.2022 ДОУ №41 (ZOOM)	сертификат Кондратьева Г.И.
Участие в вебинаре «Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста на основе LEGO - конструирования»	международный	25.02.2022 МПАДО	сертификат Проценко Л.С.
Научно – практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	региональный	03.02.2022 МБОУ «Гимназия №22»	Диплом 3 степени Проценко Л.С., Семенова Ф.Н.
Региональный семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»	региональный	24.03.2022 г.Елабуга ДОУ №30	Сертификат Гасимова С.Р.
Региональный семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности»	региональный	24.03.2022 г.Елабуга ДОУ №30	Публикация Ахметова Л.И.
Региональный семинар «Современные подходы для организации полилингвальной среды в ДОО»	региональный	31.03.2022 г.Елабуга, ДОУ №39	сертификат Семенова Ф.Н., Ахметова Л.И.
Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа «Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях»	республиканский	04.03.2022 ДОУ №91	Сертификат Семенова Ф.Н., Летунова И.Н., Проценко Л.С., Кондратьева Г.И.

ГМО «Коррекция речевых нарушений с использованием элементов арттерапии в работе с детьми ОВЗ»	муниципальный	18.03.2022 ДОУ №57	Сертификат Смирнова С.М., Чернова М.Л., Летунова И.Н.
Зональный семинар-практикум «Использование игровых технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ»	зональный	31.03.2022 ДОУ №68	Сертификат Проценко Л.С., Чернова М.Л., Смирнова С.М.
Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольной образовательной организации»	региональный	02.04.2022 ДОУ №91	Сертификат Нигматзянова А.Н., Свистунова Н.А., Смирнова С.М., Мифтахова Р.Г., Чернова М.Л., Федотова Н.А., Кашбиева А.А., Кондратьева Г.И., Кочнева К.А., Апалеева Р.Р.
Стажировочная площадка для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования» Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (Нижнекамский филиал).	региональный	13.04.2022 ДОУ №91	Сертификат Апалеева Р.Р., Ахметова Л.И., Семенова Ф.Н., Бикмурзина Н.Е., Чернова М.Л., Кочнева К.А., Мифтахова Р.Г., Кондратьева Г.И.,
3 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	всероссийский	20.05.2022	сертификат, Проценко Л.С.
Вебинар «День дошкольного работника»	Издательство «Русское слово»	27.09.2022	Проценко Л.С.
Стажировочная площадка для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования» Казанского инновационного университета им.	региональный	15.09.2022	Чернова М.Л., Смирнова С.М., Шафигуллина Р.И., Свистунова Н.А., Нигматзянова А.Н., Мифтахова Р.Г., Басырова Г.М., Проценко Л.С., Бикмурзина Н.Е., Кочнева

В.Г.Тимирясова (Нижнекамский филиал).			К.А., Федотова Н.А.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	всероссийский	6.10.2022	Сертификат – Проценко Л.С.
Форум «Ориентиры Детства» - «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»	МПАДО	2,3.11.2022	Семенова Ф.Н., Проценко Л.С сертификат
Стажировочная площадка для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО. Создание условий для развития игровой деятельности в младшем (среднем) дошкольном возрасте.»	региональный	02.12.2022	Сертификат Бикмурзина Н.Е., Нигматзянова А.Н, Свистунова Л.Н., Кашбиева А.А., Кочнева К.А, Федотова Н.А.
Семинар-практикум «Нейропсихологические приемы и методы в практике логопедов в сотрудничестве с воспитателями»	зональный	07.12.2022	Сертификат Нигматзянова А.Н, Свистунова Н.А, Чернова М.Л., Смирнова С.М.
Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка»	Всероссийский	17.12.2022	Сертификат Проценко Л.С.

**Результаты очного участия коллектива, педагогов МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 91»
в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
Конкурс дид.пособий по развитию муз. способностей детей	зональный	29.01.2022	диплом 2 степени Шафигуллина Р.И.
Республиканский конкурс «Легоград - 2022»	республиканский	02.02.2022 ДОУ №91	Диплом 1 степени «Лучшая инженерная книга» Проценко Л.С., Апалеева Р.Р.
Конкурс лэпбуков «Мой Нижнекамск»,	ДОУ	19.02.2022	сертификаты В связи с «Годом

«Я живу в Татарстане»			родных языков» педагоги детского сада подготовили лэпбуки«Мой Нижнекамск», «Я живу в Татарстане».
Региональный профессиональный конкурс «Играем-речь развиваем» в рамках регионального семинара-практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»	региональный	30.03.2022 ДОУ №12 г.Менделеевск	Диплом 1 степени «Речевой центр» Чернова М.Л., Смирнова С.М. Диплом 2 степени «Моя педагогическая находка» Чернова М.Л., Смирнова С.М. Диплом 3 степени «Моя педагогическая находка» Куликова Л.Н.,
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	региональный	3.09.2022	Диплом 1 степени – Проценко Л.С. Диплом 2 степени – Кашбиева А.А., Басырова Г.М.
Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2022»	муниципальный	25.10.2022	Диплом 1 степени – Чернова М.Л., Смирнова С.М., Шафигуллина Р.И., Летунова И.Н. Диплом 2 степени – Проценко Л.С.
Муниципальный конкурс методических разработок по английскому языку «Новые идеи»	муниципальный	25.11.2022	Гареева А.Ф. Диплом 1 степени
2 этап муниципального конкурса «Воспитатель года-2022»	муниципальный	23.11.2022	Бикмурзина Н.Е. сертификат
Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога» в номинации	Республиканский	23.11.2022	Семенова Ф.Н. Диплом 1 степени

«Дошкольное образование»			
--------------------------	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: администрация МАДОУ № 91 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничать с родителями.

5. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно в апреле проводится обследование предметно-пространственной среды с выведением процента оснащённости, который составил 78 %. Обследование предметно – пространственной среды проводится на основании методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования» под редакцией О.А.Карabanова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич.

В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, кабинет изучения языков, кабинет робототехники.

При создании предметно-пространственной среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение групповых комнат осуществляется в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр), поликультурного образования, труда, школьника;
- познавательная образовательная область – представлена центрами сенсомоторного развития, познавательной деятельности, экспериментирования;
- речевая образовательная область – представлена центрами книги, грамотности;
- художественно-эстетическая образовательная область – представлена центрами конструирования, детского творчества, театрально-музыкальной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центрами здоровья, безопасности.

Отдельно оформлен учебный центр для организации и проведения организованной образовательной деятельности.

Для успешной социализации воспитанников в группах оформлены «стульчик именинника», маркеры пространства, индивидуальные коллекции, детские портфолио,

экраны настройки, экраны выбора деятельности, символы-правила, уголки уединения. В группах имеются маркеры для обозначения ребенком личного пространства.

Предметно-пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО.

Организация питания

В МАДОУ № 91 организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В 2022 году выполнением норм натурального питания составило 95%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра МАДОУ № 91.

В МАДОУ № 91 имеется вся необходимая документация по организации питания детей и сотрудников. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний, администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ № 91. Были приобретены медицинские маски, перчатки, обеззараживающие жидкости.

Вывод: дети МАДОУ № 91 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Организация безопасности

Здание детского сада двухэтажное, панельное, второй степени огнестойкости. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре третьего типа (приемно-контрольный прибор «Сигнал 20 М» с передачей сигнала по радиоканалу на пункт связи ПЧ-62, через систему Стрелец – Мониторинг». Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Мониторинговые системы» ежемесячно. ООО «РиТМ-защиты» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание автоматического управления пожарной сигнализации, порошкового пожаротушения в помещении электрощитовой, система передачи сигнала на пульт управления электрозадвижкой на обводной линии внутреннего противопожарного водопровода. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод – 17 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется обслуживающей организацией ООО «РиТМ-защиты». Так же помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения - огнетушителями в кол-ве 56 шт., из них ОП -5 – 40 шт., ОУ -3 -16 шт. Проверка огнетушителей проводилась 16.06.2022г ООО «Фаер».

Все групповые ячейки и кабинеты с массовым пребыванием детей, оборудованы автоматической системой закрывания дверей (доводчиками), обеспечены фонарями и масками.

Территория детского сада по всему периметру 385м, огорожена металлическим забором. Имеются 2-е въездных ворот и три калитки. На территории и внутри здания имеется видеонаблюдение в количестве 16 камер: 9 уличных и 7 внутренние, все они

обслуживаются ООО «РиТМ- защиты». Так же имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом в отдел охраны.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована круглосуточная охрана детского сада. После приема детей, все входные калитки закрываются на видеодомофон, двери в здание закрываются на видеодомофон. Пропускной режим посетителей, проводится со строгой регистрацией в журнале посетителей.

Транспорт, въезжающий на территорию, допускается только по заключенным контрактам (договорам) поставки и обслуживанию. Транспорт досматривают и регистрируют в журнале поставщиков с указанием номера машины и времени разгрузки.

В выходные дни на территорию детского сада охранный персонал пропускает сотрудников только по заранее выписанным пропускам.

Ежегодно согласно плана по ГО и ЧС и пожарной безопасности проводится 4 практических тренировки по эвакуации. Оценка по эвакуации удовлетворительная.

Был обновлен приказ о создании объектового звена гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Откорректированы списки сотрудников с детьми до 14 лет, и сведения о воспитанниках с данными родителей для ГО и ЧС.

В 2022 г. все сотрудники детского сада прошли успешно обучение действиям при возникновении ЧС и других возможных последствий от техногенных катастроф, а также действиям администрации, воспитателей и вспомогательного персонала при объявлении военных действий.

Все сотрудники детского сада прошли инструктаж по пожарной безопасности с практическими тренировками.

Со всеми сотрудниками по плану проводятся инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Социальная активность и партнерство МАДОУ № 91

Для повышения качества образования и реализации задач годового плана педагоги МАДОУ № 91 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для двустороннего развития воспитанников.

МАДОУ № 91 сотрудничает с МБУ «Гимназия № 32», музыкальной школой № 1, эколого-биологическим центром, библиотекой семейного чтения микрорайона, центром для одаренных детей. В течение 2022 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 91 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так, в октябре и апреле проведен мониторинг уровня развития воспитанников МАДОУ № 91 по результатам педагогической диагностики, тематическая проверка «Развитие звуковой культуры речи воспитанников».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ № 91 о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля осуществляются в форме справок, протоколов, актов, доводится до сведения педагогов. Администрация МАДОУ № 91 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 91 следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МАДОУ № 91 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 91 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 91»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 261
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 261
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 212

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 261/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 261/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 45 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 216
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 23/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 23/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/60%
1.8.1	Высшая	Человек 4
1.8.2	Первая	Человек 13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек

		13/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/ 80%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/ 80%/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 28/261
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да